

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

Интеграция информационных технологий в систему профессионального обучения

Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции
(март 2016 г.)

Нижний Новгород

2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1 Электронное обучение в вузе: современные тенденции развития

| | |
|--|----|
| <i>Бушуева В.В.</i> Практическое использование компьютерного 3d моделирования при подготовке учителей технологии..... | 5 |
| <i>Голубева О.В.</i> Основы создания электронных образовательных ресурсов с использованием дистанционных образовательных технологий..... | 7 |
| <i>Голубева О.В., Варенцова А.Г.</i> Современная школа в условиях перехода на новый образовательный стандарт..... | 10 |
| <i>Горшкова Т.А., Терехина А.Е.</i> Использование информационных технологий при изучении модуля "Материаловедение"..... | 12 |
| <i>Грудева М.Л., Козицын А.Л.</i> Использование интернет-тестирования в обучении информатике..... | 14 |
| <i>Дубов Н.Н., Бахтиярова Л.Н.</i> Интернет вещей: сферы применения..... | 16 |
| <i>Ежина А.С.</i> Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся..... | 19 |
| <i>Кошелев И.А.</i> Информационные технологии в подготовке учителей математики и информатики..... | 22 |
| <i>Кутепова Л.И., Паршакова А.М.</i> Современные компьютерные технологии в проектировании линейных сооружений и инженерных изысканиях..... | 24 |
| <i>Кутепова Л.И.</i> Технологии, олицетворяющие новое тысячелетие..... | 27 |
| <i>Кутепов М.М., Бегоутов Л.С.</i> Информационные технологии в спортивном судействе.... | 30 |
| <i>Мухина М.В., Плетнева А.</i> Информатизация процесса образования..... | 33 |
| <i>Обухова А.И., Кудрявцева Т.К., Мягков С.В.</i> Использование информационных технологий в системе дополнительного образования: видеозанятие, как форма реализации программ технической направленности..... | 35 |
| <i>Обухова А.И., Кудрявцева Т.К.</i> Информационные технологии в эстетическом воспитании детей в системе дополнительного образования..... | 37 |
| <i>Паршина А.</i> Возможность электронного обучения в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста по направлению подготовки «Сервис»..... | 38 |
| <i>Плетнева А.</i> Роль вебинаров в подготовке специалистов в сфере ЖКХ..... | 40 |
| <i>Свиныхова М.Ю.</i> Использование облачных технологий в образовательной деятельности..... | 42 |
| <i>Смирнова Ж.В., Паршина А.</i> Роль информационных технологий в модернизации образовательного процесса вуза..... | 45 |
| <i>Чайкина Ж.В., Щелокова Е.В.</i> Информационные технологии в учебном процессе..... | 47 |
| <i>Шевченко С.М., Тюмина Н.С.</i> Тенденции инновационного развития общего образования..... | 50 |

СЕКЦИЯ 2 Открытое образование как основная образовательная система в информационном обществе

| | |
|--|----|
| <i>Бочаров В.А.</i> Введение в заблуждение потребителя с помощью элементов маркетинга.. | 53 |
| <i>Галкина Е.Н.</i> Использование информационных компьютерных технологий при изучении дисциплин естественно-научного цикла..... | 56 |
| <i>Зуева О.Н.</i> Толерантность как основа педагогики XXI века..... | 58 |
| <i>Кабадько Г.И.</i> Использование информационных технологий на уроках математики..... | 61 |
| <i>Клюева Ю.С.</i> Роль социального предпринимательства в создании благоприятной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 64 |

УДК 84
ББК 32.81
И 74

Научный редактор:
доктор педагогических наук, профессор М.Л. Груздева

И 74 Интеграция информационных технологий в систему профессионального обучения: сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции (март 2016 г.).
Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 108 с.

В сборник включены материалы региональной научно-практической конференции

СЕКЦИЯ 1. Электронное обучение в вузе: современные тенденции развития

СЕКЦИЯ 2. Открытое образование как основная образовательная система в информационном обществе

УДК 84
ББК 32.81

© Мининский университет, 2016

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВИДЕОЗАНЯТИЕ, КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Обухова А.И.,

директор МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»,

Кудрявцева Т.К.,

заместитель директора МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»

Мягков С.В.,

педагог ДО МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»

Развитие современного информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. В настоящее время информационные технологии активно внедряются в систему дополнительного образования и одним из приоритетов образовательной политики является развитие системы дополнительного образования детей и применения в системе информационных технологий. Инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса, основанные на применении информационных технологий, используемые сегодня в учреждениях дополнительного образования, позволяют выполнять социальный заказ на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе.

Применение информационных технологий в учреждениях дополнительного образования дает широкие возможности для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, что позволяет обеспечить новый уровень доступности дополнительного образования для разных категорий учащихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети, не имеющие возможность посещать занятия в учреждениях дополнительного образования) при сохранении его качества.

Информационные технологии в дополнительном образовании сегодня часто используют Интернет – глобальную компьютерную сеть с практически неограниченными возможностями сбора и хранения информации, ее передачи каждому пользователю индивидуально. Согласно современным образовательным стратегиям ребенку необходимо выходить из роли слушателя и становиться активным участником учебного процесса, в этом большую роль играет использование в учебном процессе информационных технологий.

Педагогические работники МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» при обучении детей используют информационные технологии, которые выполняют ряд функций:

- *информационная* - обеспечивается доступ к различной информации, в том числе нормативно-правовой, справочной, образовательной и т.д.;

- *мотивационная* - появление комфортности в освоении образовательных программ, возможности планирования и управления собственной учебной (для учащихся) и профессиональной (для педагогов) деятельностью;

- *образовательная* - повышение квалификации педагогических работников.

Занятия для учащихся с использованием средств информационных технологий позволяют достигнуть эффекта быстрого включения ребенка в учебно-познавательную деятельность за счет: акцентирования на интересы учащихся, создание мотивационно-проблемных ситуаций при практической реализации изучаемой программы, подготовки дидактических материалов с применением информационных технологий. Информационные технологии обеспечивают: визуализацию материала, индивидуализацию и дифференциацию обучения, возможность проследить процесс развития, последовательность выполнения, моделирование объектов, процессов, явлений, разработку и применение информационных баз данных, доступ к большому объему информации, развитие умений обрабатывать информацию, возможность самоконтроля, возможность тренировки и самоподготовки и т.д.

Одной из наиболее апробированных и доступных форм применения информационных технологий в учебном процессе МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» является использование видеозаписей при реализации программ технической направленности в детском клубе «Юный авиатор», руководитель С.В. Мягков. Эта форма использования

информационных технологий очень удобна и эффективна для передачи опыта другим педагогам, занимающимся данным видом творчества, например, при подготовке к соревнованиям по запуску летательных устройств.

Педагог-организатор Мягков С.В. снимает видеозаписи по изготовлению разработанных моделей на камеру, монтирует их в небольшие фильмы и выкладывает на разных ресурсах в сети Интернет, чтобы данными материалами могли воспользоваться не только педагоги, также родители, учащиеся, занимающиеся техническим творчеством. Для начала был разработан, снят и выложен на YouTube первое видеозанятие из трёх частей. Проанализировав отзывы и частоту просмотров, сделали вывод, что именно так можно в короткие сроки распространить педагогический опыт с максимальным охватом заинтересованных лиц. Были отсняты и смонтированы видеозаписи по трём моделям, входящим в дополнительную общеобразовательную программу «Крылья мечты», а четвёртое видеозанятие по изготовлению радиоуправляемой модели моторного планера педагог снимал вместе с учащимися старшей группы. Они не только строили модели, но сами производили видеосъёмку фрагментов будущего видеозаписи.

Использование видеозаписей универсально и может применяться педагогами для подготовки к занятиям как в домашних условиях, так и непосредственно перед занятиями на рабочем месте. Структура видеозаписей позволяет проводить обучение с демонстрацией отдельных серий.

Одним из показателей востребованности предлагаемого материала педагогическим сообществом является количество просмотров на YouTube (101.341 просмотр на 1 января 2016 года) и отзывов, приходящих как на электронную почту, так и опубликованных на специальных ресурсах. Эта форма использования информационных технологий на практике показала целесообразность и эффективность применения, педагоги авиамодельных объединений Нижегородской области приняли на вооружение предложенный им эффективный и современный способ передачи опыта реализации программ технической направленности. Результат - увеличение количества детей, участников соревнований по метательным моделям планеров. Если в 2010 году на первых соревнованиях участвовало только 40 детей из 5 команд, то к 2015 году количество участников выросло до 125 детей из одиннадцати команд Нижегородской области. Видеофильмы, смонтированные по материалам проведённых соревнований, размещённые в сети Интернет помогают педагогам познакомить детей с данным классом моделей, заинтересовать их, провести теоретическую подготовку перед участием в соревнованиях, а самим педагогам поработать над ошибками, допущенными в предыдущем сезоне. Со всей серией видеозаписей можно познакомиться в социальной сети работников образования на сайте педагога-организатора клуба «Юный авиатор» Мягкова Сергея Васильевича (<http://nsportal.ru/user/289757/video>).

Применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа и Интернет в учреждениях дополнительного образования позволяют использовать их в качестве средства общения, воспитания, интеграции учащегося в общество.

Список литературы:

1. Бабаев Н., Гаевский О., Кудрявцев С., Микиртумов Э., Хухра Ю. Авиационный моделизм. Учебное пособие для первого и второго годов обучения. — М.: ДОСААФ, 1956. — 296 с. / Под общей редакцией Э. Б. Микиртумова.
2. Барбашов Ф. А. Фрезерное дело / Ф. А. Барбашов - М.: Высшая школа, 1971
3. Гаевский О. Г. Авиамоделирование / О. Г. Гаевский. - М.: ДОСААФ, 1990
4. Ермаков А. М. Простейшие авиамодели / А. М. Ермаков - М.: Просвещение, 1984.
5. Миклашевский, Г. В. Летящие модели / Г. В. Миклашевский. - М.: 1946.
6. Рожков В. С. Авиамодельный кружок / В. С. Рожков. - М.: Просвещение, 1995.
7. Смирнов Э. Винты резиномоторных летающих моделей / Э. Смирнов. - М.: ДОСААФ, 1961.
8. Шахат А. М. Резиномоторная модель / А. М. Шахат - М.: ДОСААФ СССР, 1977.

Научное издание

Интеграция информационных технологий в систему профессионального обучения

Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции

(март 2016 г.)

Редактор Е. М. Кузьмина
Технический редактор Е. А. Слепышева

Подписано в печать 24.03.2016 Формат 60/84x16 Усл. печ. л. 6,8 Тираж 300 экз. Заказ 66

Издательство НГПУ, 603004 Н.Новгород, ул. Челюскинцев, 9

Отпечатано в РИЦ «Полиграф» НГПУ им. К. Минина
