

Управление общего образования  
администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества Автозаводского района»

**Методические материалы  
по развитию детского движения,  
ученического самоуправления и  
добровольчества  
на территории образовательных организаций  
Автозаводского района  
города Нижнего Новгорода**



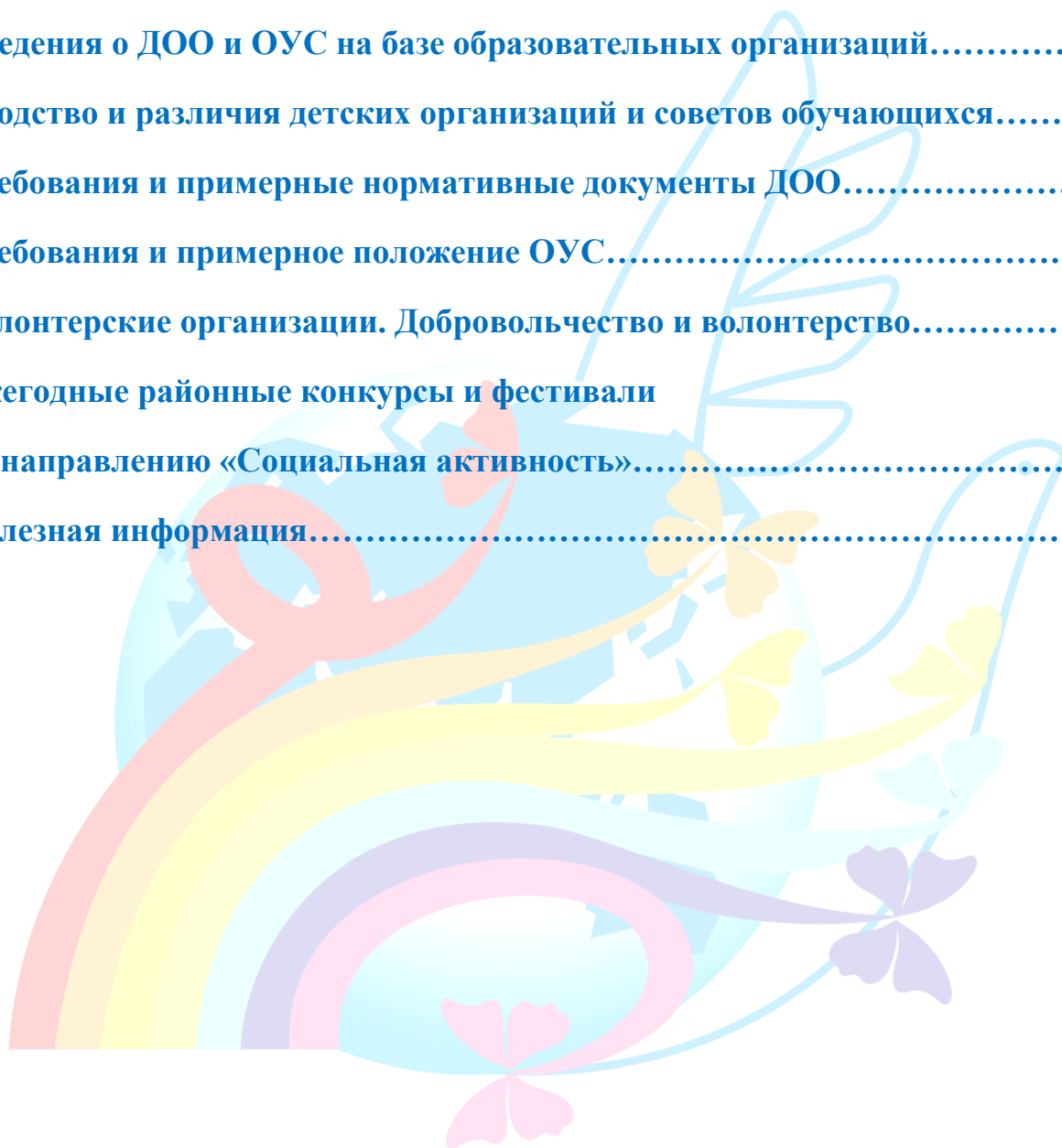
Автор-составитель:  
Гальцина Анна Сергеевна,  
педагог-организатор  
МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»

Руководитель:  
Обухова Александра Ивановна,  
директор МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»

город Нижний Новгород  
2019 год

## Содержание

Общая информация.....	3
Районные детские и молодежные общественные организации.....	8
Сведения о ДОО и ОУС на базе образовательных организаций.....	10
Сходство и различия детских организаций и советов обучающихся.....	14
Требования и примерные нормативные документы ДОО.....	16
Требования и примерное положение ОУС.....	30
Волонтерские организации. Добровольчество и волонтерство.....	39
Ежегодные районные конкурсы и фестивали по направлению «Социальная активность».....	41
Полезная информация.....	44



## **Общая информация**

### **о развитии детского и молодежного движения**

### **Автозаводского района города Нижнего Новгорода**

В настоящее время одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций и учреждений дополнительного образования является развитие органов ученического самоуправления. Деятельность молодежных объединений и органов ученического самоуправления является важнейшим фактором социализации подростка, мощнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи.

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности (**«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).**

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района» города Нижнего Новгорода одним из основных направлений деятельности является работа по развитию детских и молодежных организаций, повышению профессиональной компетенции старших вожатых, которые являются руководителями детских общественных объединений.

Количество детей, состоящих в детских общественных организациях, объединениях и органах ученического самоуправления **с 1 по 11 класс – 13664 человека – 38,5 %** от общего числа обучающихся.

- в детских объединениях школьников **1-11 кл. 11578 чел. – 32,6%** от общего числа обучающихся;

- в советах обучающихся **9 – 11 кл. 2086 чел. – 5,9 %** от общего числа обучающихся.

Количество детских объединений и органов ученического самоуправления на базе образовательных организаций района – **73**.

- детские объединения **1 – 11 кл. – 36**.

- советы обучающихся **9 – 11 кл. – 37**.

Многообразие форм и направлений деятельности в детском общественном движении - особенность Автозаводского района.

**С 1997 года на базе ЦДТ работает:**

- районный Союз детских общественных объединений «Жемчужина»;

- районный совет старшеклассников «АСС»;

- районный отряд старших вожатых «ТЕМП»;

- с 2015 года районное общественное объединение «Лига юных журналистов».

Детское движение сегодня представляет собой разнообразные детские общественные объединения, создаваемые на основе интересов, возраста и других критериев.

Содержание деятельности детских общественных объединений определяет формы их работы. Одним из ведущих направлений является работа по развитию социальной активности личности ребенка. Широко используются такие формы работы как: круглые столы, деловые игры, конкурсы, фестивали, встречи с органами муниципальной власти и др. Значительное место в работе детских объединений занимает деятельность по профилактике асоциального поведения: тренинги, деловые игры, встречи со специалистами, тематические дни, агитационные акции, различные конкурсы, благотворительные и экологические акции, проектировочная деятельность.

В деятельности детских общественных объединений сегодня можно выделить основные направления, в которых успешно развиваются детские объединения: лидерское, социальное, военно-патриотическое, спортивно-туристическое и волонтерское. Участники детского движения имеют реальные возможности для расширения сферы своих интересов, реализации своих инициатив.

***Правовой основой деятельности детских и молодежных объединений являются:***

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536.

***Детские объединения района действуют в соответствии с Уставом детского общественного объединения и на основании договора о взаимодействии между детским общественным объединением и ОО.***

***Органы ученического самоуправления района действуют в соответствии с Положением о совете обучающихся и на основании Локального акта о самоуправлении в образовательной организации.***

Деятельность в детских общественных объединениях Автозаводского района, как правило, строится на основе или с использованием программ Международного Союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций –

Федерации детских организаций», а так же на основе собственных авторских программ. В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29.10.2015 года №536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Ключевой фигурой организации деятельности в рамках направлений Российского движения школьников является старший вожатый – ориентир и лидер, умеющий грамотно ставить цели и планировать работу; стимулировать и мотивировать детей к деятельности, помогать им на различных этапах работы.

В Автозаводском районе работает отряд старших вожатых «ТЕМП» («Творчество, Единство, Молодость, Поиск»), в котором объединены все старшие вожатые образовательных организаций района.

***всего ставок в районе – 41,5 ст.***

количество работающих вожатых ***на 01.01.2019 г.*** – 42 чел.

на основной должности – 20 чел.

совместители – 22 чел.

вакансии – 8 ст.

***Характеристика кадров старших вожатых:***

***Образовательный уровень:***

- среднее (полное) – 4 чел.;
- начальное профессиональное – 1 чел.;
- среднее специальное – 5 чел.;
- высшее педагогическое – 32 чел.;

***Стаж работы:***

- до 1 года – 15 чел., 35,7% от числа работающих;
- от 1 до 2 лет – 14 чел., 33,3% от числа работающих;
- от 3 до 5 лет – 8 чел., 19,4% от числа работающих;
- от 6 до 10 лет – 4 чел. 9,5% от числа работающих;
- от 10 до 15 лет – 1 чел. 2,4% от числа работающих.

***Аттестация кадров старших вожатых:***

- без категории – 33 чел., 78,6% от числа работающих;
- соответствие занимаемой должности – 0 чел.,
- 1 категория – 7 чел., 16,7% от числа работающих;
- высшая категория – 1 чел, 2,4% от числа работающих.

***Для дальнейшего развития детского движения и ученического самоуправления в общеобразовательных организациях района есть ряд предпосылок:***

- устойчивые традиции детского и молодежного общественного движения в образовательном комплексе района, которые поддерживаются педагогами и воспитанниками;

- высокий спрос детей и подростков заниматься социально-значимой деятельностью, рост мотивации к участию в общественной жизни школы и района;
- развитие и совершенствование программно-методической базы детского движения и ученического самоуправления;
- сформированная система обучения кадров детских и молодежных формирований из числа детского актива и педагогов;
- массовость общественного движения на территории района;
- развитие форм и методов организации общественной жизнедеятельности учащихся, соответствующих природе и отвечающих притязаниям современных детей и подростков.

***К наиболее актуальным проблемам развития детского движения и ученического самоуправления можно отнести:***

- недостаточное внимание отдельных руководителей образовательных организаций к развитию детских общественных объединений и советов обучающихся;
- частая сменяемость кадров старших вожатых;
- низкая квалификация старших вожатых;
- подмена понятий детское движение и ученическое самоуправление;
- отсутствие информированности кураторов детского объединения и органов ученического самоуправления о нормативно-правовой базе, направлениях работы, различиях между органами ученического самоуправления и детскими объединениями;
- неработающие модели самоуправления и личностного роста членов детских и молодежных организаций;
- ограниченность деятельности детских общественных объединений уровнем собственного учреждения.

***Некоторые из этих проблем можно решить путем:***

- углубления программно-целевого подхода к деятельности детских и молодежных объединений как части образовательно-воспитательного процесса;
- проведения районных семинаров по развитию детского и молодежного движения;
- создание общего интернет-портала с информацией о деятельности объединений;
- обеспечение организационно-педагогических условий для функционирования детских и молодежных общественных объединений, в том числе, подготовка педагогических кадров, детского и подросткового актива.

***Цель развития детского движения и органов ученического самоуправления:*** обеспечение условий для самоопределения, самовыражения, самоорганизации подростков в детских организациях и органах ученического самоуправления, развитие и координация деятельности детских организаций и советов обучающихся в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода.

### ***Задачи развития детского движения и органов ученического самоуправления:***

1. Обеспечить условия для развития социальной активности, навыков лидерского поведения, управленческих знаний и умений, творческих способностей детей и подростков, и их последующая реализация в деятельности организаций. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни.
2. Создать условия для более полной реализации профессионального потенциала координаторов детских (молодежных) общественных формирований через вооружение их алгоритмом, формами и методическими приемами развития детского творчества.
3. Содействовать формированию теоретических и практических умений и навыков по организации органов самоуправления, методике коллективно творческой деятельности, технологии социального и творческого проектирования членов детского объединения и органов ученического самоуправления.
4. Расширить содержание и формы взаимодействия детских общественных объединений и органов ученического самоуправления с образовательными, научными, культурными и иными учреждениями и организациями района, города.
5. Сохранить лучшие традиции детского общественного движения и органов ученического самоуправления.
6. Развивать добровольческие инициативы школьников района и волонтерские организации в образовательных учреждениях района.

### ***Цель подготовки кадров старших вожатых:***

Обеспечение условий для подготовки квалифицированных кадров по работе с детскими (молодежными) общественными объединениями.

### ***Задачи подготовки кадров старших вожатых:***

1. Повысить уровень профессионального мастерства старших вожатых образовательных организаций Автозаводского района города Нижнего Новгорода.
2. Помочь старшим вожатым (координаторам детских общественных объединений) овладеть теорией и методикой детского общественного движения, технологиями организации работы с детским коллективом и развития личности представителей детских общественных объединений района.
3. Создать условия для более полной реализации профессионального потенциала координаторов детских (молодежных) общественных формирований через практическую деятельность районного Союза детских общественных объединений «Жемчужина».
4. Создать условия для оказания организационно - методической помощи по основным направлениям развития детского общественного движения.
5. Создать медиатеку, банк видео и аудио материалов.
6. Организовать работу по информационному обеспечению деятельности Союза «Жемчужина».
7. Создать условия для участия старших вожатых в мероприятиях с использованием ИКТ.

## Районные детские и молодежные общественные организации

**Районный Союз детских общественных объединений «Жемчужина»** (РСДОО «Жемчужина») **работает с 1997 года** и объединяет на сегодня **36** школьных детских организаций. В активе «Жемчужины» работает **20 человек** – лидеров школьных объединений.

**Девиз:** «В жизни нас ведут всегда мир, добро и красота»

**Эмблема РСДОО «Жемчужина»:** морская раковина с жемчужиной, которая светится от дружбы, мира, добра всех входящих в неё детей и взрослых.

**Галстук** – цвет синий с красным, синий – лидерские качества, красный – стремление быть впереди.

**Основные направления деятельности:**

**Центры:**

- Быстрое перо,
- Организаторы,
- Затейники,
- ДоМиСолька,
- Здоровье,
- Труд,
- Волонтер.

**Традиции:**

- Посвящение в члены РСДОО «Жемчужина»,
- Районные школы актива,
- Конкурс «Вожатый года»,
- Акция «Письмо Памяти»,
- Смотр детских объединений,
- Фестиваль лидеров детских и молодежных объединений и организаций,
- Районный праздник «Калейдоскоп Дружбы»,
- Районный новогодний карнавал.

**Информационные ресурсы:** группа в ВКонтакте «РСС «АСС» И РСДОО «Жемчужина», страница в Инстаграме, собственная районная газета «Поколение 21 века».

**Районный совет старшеклассников «АСС» работает с 1997 года** и объединяет на сегодня **37** советов обучающихся. В активе «АССа» работает **30 человек** – лидеров школьных советов старшеклассников.

**Девиз:** «Автозаводский АСС специально для вас! Все в твоих руках».

**Эмблема:** холст с красками и названием «АСС» - единая картина руками каждого.



### **Основные направления деятельности:**

#### **Отделы:**

- Отдел «Связи с общественностью»,
- Отдел культуры и досуга,
- Отдел занятости и трудового воспитания,
- Отдел гражданско – патриотического воспитания,
- Отдел спорта и здорового образа жизни.

#### **Традиции:**

- Праздник «Калейдоскоп Дружбы»,
- Встречи с ветеранами,
- Посвящение в совет,
- Конференции старшеклассников.
- Школа обучения актива «Ступени РОСТА»,
- Новогоднее экстрим-шоу,
- Фестиваль «Мистер и Мисс талант».

**Информационные ресурсы:** группа в ВКонтакте «РСС «АСС» И РСДОО «Жемчужина», страница в Инстаграме, собственная районная газета «Поколение 21 века».

**С 2015 года** начала свою работу **Лига юных журналистов**, которая объединяет **18** детских редакций школьных СМИ. В активе Лиги работает **15** юных журналистов, которые проходят обучение в районной школе журналистики и выпускают **собственную районную газету «Поколение 21 века».**

**Эмблема:** 4 детских руки: с микрофоном, видеокамерой, карандашом и фотоаппаратом на фоне цветных страниц.

#### **Традиции:**

- районный фестиваль школьных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв»,
- выпуск собственной молодежной газеты «Поколение 21 века».

**Информационные ресурсы:** группа в ВКонтакте «Лига юных журналистов», собственная районная газета «Поколение 21 века», сайт газеты «Поколение 21 века».

Наша газета выпускается **с 2012 года.** Периодичность 1 раз в месяц.

**Учредитель газеты:** МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района" города Нижнего Новгорода.

Распространяется в виде электронных выпусков по образовательным организациям района.

За высокую результативность работы и достижения различного уровня 20 лидеров РСДОО «Жемчужина», РСС «АСС» награждены грамотами управления образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, поездками на лидерские смены в ДООЦ «Лазурный», ДООЦ «Звездочка», ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Смена» в течение учебного года и летнее время.

**Руководитель районных организаций:** Гальцина Анна Сергеевна, педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района».

## Сведения о детских общественных объединениях и органах ученического самоуправления на базе образовательных организаций Автозаводского района города Нижнего Новгорода

ООН№	Детская организация	Руководитель	Совет обучающихся	Руководитель
5	"РИТМ"	Приписнов Павел Евгеньевич, старший вожатый	"СПЕКТР"	Ким Олег Сененович, заместитель директора
6	«Школьное Единство»	Сентябрева Анна Александровна, заместитель директора	«Правовое государство»	Сентябрева Анна Александровна, заместитель директора
10	«Люботворцы»	Шерстнева Марина Николаевна, старшая вожатая	«Наше время»	Воронина Ольга Александровна, заместитель директора
12	«Свой жанр»	Гасанова Александра Михайловна, Гаджиева Асият Сулеймановна, учителя иностранного языка	«Школьная страна»	Ирина Вячеславовна Постникова, заместитель директора
15	-	-	Совет обучающихся	Фомичева Юлия Николаевна, заместитель директора
16	«Сияние»	Семёнова Татьяна Александровна, учитель	«Лидер»	Самсонова Инна Валентиновна, заместитель директора
20	«Флагман»	Суворова Наталья Юрьевна, старшая вожатая	«Луч»	Бирюкова Елена Геннадьевна, заместитель директора
27	-	-	"Веселый патруль"	Илютина Ирина Михайловна, заместитель директора

36	<b>«Юный эрудит»</b>	Лисова Екатерина Борисовна, заместитель директора	<b>«Лидер»</b>	Лисова Екатерина Борисовна, заместитель директора
37	<b>«Вектор»</b>	Обухова Екатерина Владимировна, старшая вожатая	<b>«ЮСТ»</b>	Обухова Екатерина Владимировна, старшая вожатая
43	<b>«Галактика детства»</b>	-	<b>«СМИД»</b>	Юматова Галина Николаевна, заместитель директора
58	<b>«Космолёт»</b>	Ананьева Екатерина Денисовна, старшая вожатая	<b>«Наше поколение»</b>	Носкова Светлана Владимировна, заместитель директора
59	<b>«Он-лайн»</b>	Ильина Елена Олеговна, вожатая	<b>Совет старшеклас-ников «САМ» (смелые, активные, молодые)</b>	Афиногенова Екатерина Владимировна, заместитель директора
63	<b>«РМиД»</b>	Удалова Мария Романовна, старшая вожатая	<b>«Лидер»</b>	Горячева Лариса Геннадьевна, заместитель директора
92	<b>«Корабль Дружбы»</b>	Ильина Александра Владимировна, учитель	<b>«Совет Капитанов»</b>	Ильина Александра Владимировна, учитель
105	<b>«Орион»</b>	Морозова Марина Михайловна, вожатая	<b>Совет обучающихся</b> <b>Совет старшеклас-ников «Прометей»</b>	Смирнова Светлана Александровна, заместитель директора
111	<b>«Лидер»</b>	Киселева Анастасия Сергеевна, старшая вожатая	<b>Совет обучающихся</b>	Кулькова Татьяна Валерьевна, заместитель директора
114	<b>«Маленькая страна»</b>	Мишустова Ольга Валентиновна, вожатая	<b>Совет обучающихся</b>	Мишустова Ольга Валентиновна, вожатая

<b>119</b>	<b>«Радуга»</b>	Логинова Анна Дмитриевна, вожатая	<b>Совет учащихся «Радуга»</b>	Шарова Анастасия Алексеевна
<b>124</b>	<b>«П@зитив»</b>	Веденева Елизавета Николаевна, соц.педагог	<b>«Школьная страна»</b>	Веденева Елизавета Николаевна, соц.педагог Крамаренко Татьяна Васильевна, заместитель директора
<b>125</b>	<b>«Созвездие»</b>	Семин Андрей Игоревич, вожатый	<b>Совет старшеклассников «РИТМ»</b>	Мельникова Елена Владимировна, заместитель директора
<b>126</b>	<b>«ИСКРА»</b>	Красильная Полина Дмитриевна, старшая вожатая	<b>«Школьный проект»</b>	Пушкина Дарья Андреевна, заместитель директора
<b>127</b>	<b>«Колибри»</b>	Миронова Ирина Вячеславовна, старшая вожатая	<b>«Колос»</b>	Усова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
<b>128</b>	<b>«Содружество независимых губерний»</b>	-	<b>Совет обучающихся</b>	Егорова Ирина Владимировна, заместитель директора
<b>129</b>	<b>«Фантазия»</b>	Былушкина Ксения Александровна, вожатая	<b>Совет старшеклассников "Лидер"</b>	Сидорова Анна Владимировна, заместитель директора
<b>130</b>	<b>«СОВИН»</b>	Шутихина Наталья Ивановна, старшая вожатая	<b>Совет обучающихся</b>	Вершинина Эльвира Николаевна, заместитель директора
<b>133</b>	<b>«Республика мальчишек и девчонок»</b>	Перевезенцева Юлия Игоревна, соц.педагог	<b>Совет старшеклассников</b>	Каштанова Ирина Вячеславовна, заместитель директора
<b>136</b>	<b>«Бриз»</b>	Каликина Наталья Алексеевна, старшая вожатая	<b>«Новое поколение»</b>	Жадеева Наталья Алексеевна, заместитель директора

137	<b>«Школьная планета»</b>	Мартемьянова Анастасия Андреевна, старшая вожатая	<b>Совет обучающихся</b>	Шумкина Елена Борисовна, заместитель директора
142	<b>«Надежда»</b>	Новикова Юлия Александровна	-	-
144	<b>«Альтаир»</b>	Морозова Анна Николаевна, старшая вожатая	<b>Совет учащихся</b>	Блохина Ольга Дмитриевна, заместитель директора
145	-	-	<b>Совет обучающихся</b>	Некрасова Юлия Михайловна, заместитель директора
161	<b>«СМиД»,</b>	Ергенц Валерия Олеговна, старшая вожатая	<b>Совет обучающихся</b>	Ергенц Валерия Олеговна, старшая вожатая
162	<b>«РАДУГА»</b>	Цива Ирина Александровна, заместитель директора	-	-
165	<b>«Лидер»</b>	Нотарева Татьяна Петровна, заместитель директора	<b>Совет обучающихся</b>	Нотарева Татьяна Петровна, заместитель директора
169	<b>«Радуга»</b>	Назаров Максим Сергеевич, заместитель директора	<b>«Школьный парламент»</b>	Назаров Максим Сергеевич, заместитель директора
170	<b>«РОСТ»</b>	Корнева Мария Валерьевна, учитель	<b>«Лидер»</b>	Матвеева Татьяна Юрьевна, заместитель директора
171	<b>«Солнце»</b>	Сухова Татьяна Александровна, старшая вожатая	<b>«Искра»</b>	Сербская Вера Николаевна, заместитель директора
179	<b>«Радуга»</b>	Измайлова Елена Александровна, заместитель директора	<b>Совет обучающихся</b>	Измайлова Елена Александровна, заместитель директора
190	<b>«Маленькая страна»</b>	Шпиро Наталия Александровна, старшая вожатая	<b>Совет обучающихся</b>	Панкратова Татьяна Александровна, заместитель директора

## Сходства и различия детских организаций и советов обучающихся

<b>Нормативно-правовая документация:</b>	
<b>Детские общественные объединения</b>	<b>Органы ученического самоуправления</b>
Устав детской организации	Положение о самоуправлении в школе
Программа деятельности детской организации	Положение о совете обучающихся с приложением списка участников и структуры
Договор о взаимодействии между детским объединением и образовательной организацией	Программа развития ученического самоуправления в школе или План работы органов ученического самоуправления
Протоколы заседаний актива	Протоколы заседаний актива
<b>Понятийный аппарат:</b>	
<p><b>Детская общественная организация (объединение)</b> – добровольное, самостоятельное, самоуправляемое <u>объединение детей и взрослых</u>, созданное <u>для совместной деятельности на основе общих целей и интересов</u>.</p> <p>Взаимоотношения детской общественной организации (или нескольких организаций) с другими формированиями образовательного учреждения строятся на партнерских началах на основе договора или соглашения.</p>	<p><b>Ученическое самоуправление</b> – форма организации <u>жизнедеятельности коллектива учащихся</u>, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.</p>
<b>Цель:</b>	
совместная деятельность детей и взрослых на основе общих интересов	участие в управлении образовательной организацией и управление жизнедеятельностью школьного коллектива.
<b>Возраст участников:</b>	
<u>С 8 лет до 18 лет</u> и совершеннолетние граждане	<u>С 1 по 11 класс</u> , в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
<b>Деятельность:</b>	
Деятельность ДОО направлена <u>только на членов ДОО</u>	Деятельность Совета обучающихся направлена <u>на всех обучающихся</u> образовательной организации..
<b>Сфера деятельности (сектора):</b>	
Сфера деятельности определяется в зависимости от направления	- Учеба, образование - Дисциплина и порядок

деятельности конкретного ДОО	<ul style="list-style-type: none"><li>- Информация</li><li>- Труд</li><li>- Спорт, здоровье</li><li>- Культура (досуг)</li><li>- Забота, шефство</li></ul>
<b><i>Первичная ячейка:</i></b>	
Каждый член ДОО	Классный коллектив



## Требования и примерные нормативные документы деятельности детских общественных объединений

### Устав детского общественного объединения

(нумерация страниц обязательна, титульный лист не нумеруется)

#### Титульный лист:

- Вверху листа: **наименование образовательной организации**
- Отступ сверху 5 пробелов: **ПРИНЯТО на общем собрании детского объединения с конкретной датой** (не утверждается и не согласовывается с администрацией образовательной организации, общее собрание может быть заменено на коллегиальный орган самоуправления, который принимает решения)
- По середине страницы: **Положение о детском общественном объединении «\_\_\_\_\_»** (в кавычках прописывается полностью только название детского общественного объединения)
- Внизу страницы: **город Нижний Новгород, 20\_\_ год** (год принятия Устава).

**Если детское объединение меняет название или другие положения, то Устав с изменениями вновь утверждается и принимается на общем собрании детской организации и на титульном листе пишется новая дата.**

#### Содержание Устава:

1. Детское общественное объединение «\_\_\_\_\_» является общественным, добровольным, **самодетельным, самоуправляемым, некоммерческим, неполитическим, нерелигиозным объединением** детей и подростков, а так же совершеннолетних граждан.

В своей деятельности ДОО — «\_\_\_\_\_» руководствуется действующим законодательством:

- ❖ Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- ❖ Конституция РФ;
- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ❖ Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- ❖ Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ;
- ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ❖ Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;

2. Членами детского общественного объединения могут быть все учащиеся школы в возрасте от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ лет и совершеннолетние граждане.



3. Содержание и направление деятельности определяют программы СПО-ФДО:  
\_\_\_\_\_ (перечислите программы или напишите собственную авторскую программу деятельности детской организации)

4. ДОО «\_\_\_\_\_» находится по адресу: \_\_\_\_\_

5. ДОО сотрудничает с педагогическим коллективом и администрацией школы, с родительским комитетом, с образовательными организациями района и города, с различными общественными организациями района и города, другими объединениями района. (можно конкретно перечислить с какими организациями и объединениями взаимодействуете)

## **II. Основные цели и задачи объединения.**

**Цель:**

**Задачи:**

## **III. Принципы деятельности.**

1. Самостоятельность - все вопросы, связанные с деятельностью ДОО, решаются членами объединения самостоятельно.

2. Равноправие и сотрудничество - члены ДОО имеют равные права в реализации своих интересов, уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена ДОО.

3. Правилами отношений между членами ДОО являются дружелюбие, взаимная поддержка, взаимопомощь.

## **IV. Функции и полномочия ДОО.**

ДОО «\_\_\_\_\_» выполняет следующие функции:

- ❖ Организационную
- ❖ Координационную
- ❖ Информационно - пропагандистскую
- ❖ Методическую

В пределах этих функций ДОО имеет следующие полномочия:

- ❖ Планировать и проводить различные КТД, мероприятия, акции и т.д.
- ❖ Представлять школьное ДО в других общественных и профессиональных структурах.
- ❖ Изучать, анализировать, пропагандировать интересный опыт работы.

## **V. Устройство детского объединения «\_\_\_\_\_».**

(прописать структуру детской организации)

(в Приложении №1 приложить схему самоуправления)

## **VI. Права и обязанности.**

Члены ДОО имеют право:

- ❖ Решать вопрос о добровольном вступлении и выходе из объединения.
- ❖ Участвовать в выборах органов самоуправления и быть избранным в любой из них.
- ❖ Свободно выражать своё мнение, проявлять инициативу.
- ❖ Свободу выбора деятельности.
- ❖ На защиту ДОО.

Члены ДОО обязаны:

- ❖ Действовать и руководствоваться настоящим Уставом.
- ❖ Заботиться о пополнении ДОО.
- ❖ Координировать КТД.
- ❖ Принимать решения по заявленной проблеме.

**VII. Девиз ДОО «\_\_\_\_\_»**

*(прописать девиз)*

**VIII. Эмблема ДОО «\_\_\_\_\_».**

*(описать эмблему и ее значение)*

*(в Приложении №2 сделать наглядное изображение эмблемы)*

**IX ЗАКОНЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «\_\_\_\_\_»**

*(прописать действующие законы)*

**X. Детское объединение может быть упразднено по решению общего собрания членов ДОО.**

**Приложение №1:**

**Примерная система самоуправления в детской организации**



**Приложение №2:**

**Эмблема детского объединения (картинка)**

## Примерный образец договора о взаимодействии между детским объединением и образовательной организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №\_\_»  
Детское общественное объединение «\_\_\_\_\_»

### **Договор о взаимодействии**

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №\_\_» (в дальнейшем образовательная организация) в лице директора школы **Ф.И.О.**, с одной стороны, и детским объединением «\_\_» (в дальнейшем объединение) в лице его координатора **Ф.И.О.**, действующий на основании Устава, с другой стороны (в дальнейшем - Стороны), заключили Договор о нижеследующем:

### **1. Предмет Договора**

1.1 Обеспечение взаимодействия деятельности в области развития детского общественного движения в образовательной организации и реализации программы деятельности детского объединения «\_\_\_\_\_».

### **2. Сферы взаимодействия.**

2.1. Постоянно обмениваться информацией, касающейся взаимодействия администрации образовательной организации и детского объединения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2.2. Совместно готовить и разрабатывать предложения по определению приоритетных направлений деятельности, координации и развитию объединения.

2.3. Использовать потенциал (кадровый, интеллектуальный, информационный, организационный и др.) образовательной организации и объединения в реализации программ и проектов в области развития детского движения.

2.4. Объединять усилия для объективного информирования общественности образовательной организации о деятельности объединения и входящих в его состав членов детского объединения.

2.5. Объединять усилия для повышения авторитета и пропаганды детского общественного движения.

### **3. Обязательства**

3.1 Стороны берут на себя следующие обязательства-

#### **Объединение:**

- способствует созданию условий подросткам для всестороннего развития личности в различных сферах общественной жизни, для реализации их интересов и потребностей в деятельности объединения;
- способствует реализации прав и свобод, определенных Конвенцией ООН о правах ребенка;
- создает условия для формирования гражданско-патриотического мировоззрения, подрастающего поколения;
- сохраняет и пропагандирует положительный опыт, накопленный детским общественным объединением;
- планирует и проводит коллективные творческие дела, осуществляет социальные проекты в соответствии с планом реализации программы деятельности «\_\_\_\_\_»;
- способствует взаимному уважительному общению школьников и обмену опытом деятельности со сверстниками из других образовательных организаций.

### **Образовательная организация:**

- поддерживает инициативу и позитивные начинания, способствует развитию объединению;
- поощряет педагогов образовательной организации, работающих с детским объединением в области реализации конкурсных программ и мероприятий;
- оказывает содействие в предоставлении помещений для деятельности детского объединения, выделения безвозмездно средств связи и оргтехники, иного оборудования и имущества;
- оказывает информационно-методическую помощь объединению.

### **4. Действие Договора**

4.1. Договор заключается сроком на \_\_\_ лет. По истечении срока действия и при отсутствии возражений Сторон Договор продлевается на аналогичный период.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут досрочно с предварительным письменным уведомлением одной стороны за один месяц.

4.3. В целях определения порядка реализации ряда положений настоящего Договора Стороны по взаимному согласию могут заключать дополнительные соглашения. Порядок их заключения аналогичен порядку заключения настоящего Договора.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую значимость, и вступает в силу с момента подписания.

### **5. Подписи Сторон**



## Требования к составлению программы деятельности детского объединения

➤ **Титульный лист:** наименование образовательной организации, название программы деятельности детского общественного объединения, возраст участников, срок реализации, ФИО автора-составителя, город, год.

➤ **Информационная карта**

1	Название программы	
2	Автор-составитель	
3	Место реализации	
4	Сроки реализации	
5	Цель и задачи	
6	Ожидаемые результаты	
7	Формы реализации	
8	Основные направления деятельности	
9	Общее количество участников	

➤ **Пояснительная записка:** актуальность деятельности, необходимость программы в данной образовательной организации (на основании опросов, анкетирования, потребностей), анализ детского общественного объединения (с какого года работает, какие основные направления деятельности, какие результаты, какая численность организации) новизна программы и ее основная идея, возрастной состав участников программы и возрастные особенности, использование в программе концепций, какие методы, приемы и формы организации деятельности используются в программе.

➤ **Целеполагание:** цель и задачи программы.

➤ **Содержание деятельности:** подробное описание каждого направления деятельности и его примерный план реализации.

➤ **План работы организации**

№п/п	Содержание деятельности (мероприятия, акции, организационная работа и т.п.)	Дата и место проведения	Ответственные

➤ **План учебы актива**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Всего часов	Количество часов теории и практики	
				Теория	Практика

➤ **Опыт взаимодействия с различными социальными структурами** (внутренне и внешнее взаимодействие)

➤ **Ожидаемые результаты** (смотреть задачи)

➤ **Диагностика результативности:** с помощью сравнительный анализ количественного состава участников детского общественного объединения; игровые зачеты в школе актива; наличие системы работы органов самоуправления объединения; анализ массовых мероприятий и КТД; акции и социально-значимые дела и проекты; количество призеров конкурсов различных уровней; социально-значимая и творческая деятельность; укрепление традиций детского объединения; вовлечение новых членов и увеличение численности детского объединения в течение года; участие детского объединения в делах районной и городской организации; участие в работе районной и городской школы актива; взаимодействия детского объединения с целью развития партнерских отношений.

*1. Рожков М.И., Тюнников Ю.С. и др. «Методика диагностики уровня творческой активности учащихся»,*

*2. Щуркова Е.Н. тест «Размышляем о жизненном опыте»,*

*3. Методика «Что нам интересно» Фридман Л.М.,*

*4. Методика «Река, или какие качества я в себе вырастил?»,*

*5. Методика «Хранилище человеческих качеств»,*

*6. Байбородова Л.В. «Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности».*

➤ **Система личностного роста** (описание)

➤ **Список литературы**

➤ **Приложения** (анкеты, опросники, тесты, разработки школы актива, эмблема организации, система самоуправления в схеме, система личностного роста в условных обозначениях)

## **Из закона об общественных объединениях:**

### **Статья 5. Понятие общественного объединения**

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели).

Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.

### **Статья 6. Учредители, члены и участники общественного объединения**

Учредителями общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, созвавшие съезд (конференцию) или общее собрание, на котором принимается устав общественного объединения, формируются его руководящие и контрольно-ревизионный органы. Учредители общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

Членами общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, чья заинтересованность в совместном решении задач данного объединения в соответствии с нормами его устава оформляется соответствующими индивидуальными заявлениями или документами, позволяющими учитывать количество членов общественного объединения в целях обеспечения их равноправия как членов данного объединения. Члены общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

Члены общественного объединения имеют право избирать и быть избранными в руководящие и контрольно-ревизионный органы данного объединения, а также контролировать деятельность руководящих органов общественного объединения в соответствии с его уставом.

Члены общественного объединения имеют права и несут обязанности в соответствии с требованиями норм устава общественного объединения и в случае несоблюдения указанных требований могут быть исключены из общественного объединения в порядке, указанном в уставе.

Участниками общественного объединения являются физические лица и юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям данного объединения и (или) его конкретным акциям, принимающие участие в его деятельности без обязательного оформления условий своего участия, если иное не предусмотрено уставом. Участники общественного объединения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.

### **Статья 7. Организационно-правовые формы общественных объединений**

Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм:

общественная организация;

общественное движение;  
общественный фонд;  
общественное учреждение;  
орган общественной самодеятельности;  
политическая партия.

(абзац введен Федеральным законом от 12.03.2002 N 26-ФЗ)

Часть вторая исключена. - Федеральный закон от 12.03.2002 N 26-ФЗ.

#### **Статья 14. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений**

В Российской Федерации создаются и действуют общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.

Под общероссийским общественным объединением понимается объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями на территориях более половины субъектов Российской Федерации и имеет там свои структурные подразделения - организации, отделения или филиалы и представительства.

Под межрегиональным общественным объединением понимается объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями на территориях менее половины субъектов Российской Федерации и имеет там свои структурные подразделения - организации, отделения или филиалы и представительства.

Под региональным общественным объединением понимается объединение, деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории одного субъекта Российской Федерации.

Под местным общественным объединением понимается объединение, деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории органа местного самоуправления.

Общероссийские общественные объединения могут использовать в своих названиях наименования "Россия", "Российская Федерация" и образованные на их основе слова и словосочетания без специального разрешения правомочного государственного органа.

#### **Статья 15. Принципы создания и деятельности общественных объединений**

Общественные объединения независимо от их организационно-правовых форм равны перед законом. Деятельность общественных объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Общественные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности.

Деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах - общедоступной.

#### **Статья 20. Устав общественного объединения**

Устав общественного объединения должен предусматривать:

1) название, цели общественного объединения, его организационно-правовую форму;



- 2) структуру общественного объединения, руководящие и контрольно-ревизионный органы общественного объединения, территорию, в пределах которой данное объединение осуществляет свою деятельность;
- 3) условия и порядок приобретения и утраты членства в общественном объединении, права и обязанности членов данного объединения (только для объединения, предусматривающего членство);
- 4) компетенцию и порядок формирования руководящих органов общественного объединения, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа;
- 5) порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения;
- 6) источники формирования денежных средств и иного имущества общественного объединения, права общественного объединения и его структурных подразделений по управлению имуществом;
- 7) порядок реорганизации и (или) ликвидации общественного объединения.

Часть вторая исключена. - Федеральный закон от 12.03.2002 N 26-ФЗ.

Устав общественного объединения может содержать описание символики данного объединения.

В уставе могут предусматриваться и иные положения, относящиеся к деятельности общественного объединения, не противоречащие законам.

#### **Статья 24. Символика общественных объединений**

(в ред. Федерального закона от 19.05.2010 N 88-ФЗ)

Общественные объединения вправе иметь символику: эмблемы, гербы, иные геральдические знаки, флаги, а также гимны.

Символика общественных объединений не должна совпадать с государственной символикой Российской Федерации, государственной символикой субъектов Российской Федерации, символикой муниципальных образований, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, символикой иностранных государств, а также с символикой международных организаций.

В качестве символики общественных объединений не могут быть использованы эмблемы и иные символы ранее зарегистрированных в Российской Федерации общественных объединений, эмблемы и иные символы организаций, деятельность которых на территории Российской Федерации запрещена.

Символика общественных объединений не должна порочить Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации, флаги, гербы и гимны субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иностранных государств, религиозные символы, а также оскорблять расовые, национальные или религиозные чувства.

Символика общественных объединений подлежит государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Общественные объединения могут учреждать награды (почетные звания, медали и знаки отличия) и иные виды поощрения за личные и коллективные заслуги. Награды общественных объединений не должны иметь аналогичные, схожие названия или внешнее сходство с государственными наградами Российской Федерации, наградами и ведомственными знаками отличия органов государственной власти и наградами органов местного самоуправления.

### **Статья 25. Реорганизация общественного объединения**

Реорганизация общественного объединения осуществляется по решению съезда (конференции) или общего собрания.

(часть первая в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

Государственная регистрация общественного объединения, создаваемого путем реорганизации, осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", с учетом особенностей такой регистрации, установленных настоящим Федеральным законом.

(часть вторая введена Федеральным законом от 21.03.2002 N 31-ФЗ; в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 169-ФЗ)

Документы, необходимые для осуществления государственной регистрации общественного объединения, создаваемого путем реорганизации, представляются в федеральный орган государственной регистрации или его территориальные органы в соответствующих субъектах Российской Федерации. При этом перечень указанных документов и порядок их представления определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

(часть третья введена Федеральным законом от 21.03.2002 N 31-ФЗ; в ред. Федеральных законов от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

Федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган после принятия решения о государственной регистрации общественного объединения, создаваемого путем реорганизации, направляет в уполномоченный регистрирующий орган сведения и документы, необходимые для осуществления данным органом функций по ведению единого государственного реестра юридических лиц.

(часть четвертая введена Федеральным законом от 21.03.2002 N 31-ФЗ; в ред. Федерального закона от 29.06.2004 N 58-ФЗ)

На основании указанного решения, принятого федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом, и представленных ими необходимых сведений и документов уполномоченный регистрирующий орган в срок не более чем пять рабочих дней со дня получения необходимых сведений и документов вносит в единый государственный реестр юридических лиц соответствующую запись и не позднее рабочего дня, следующего за днем внесения соответствующей записи, сообщает об этом в орган, принявший указанное решение.

(часть пятая введена Федеральным законом от 21.03.2002 N 31-ФЗ; в ред. Федерального закона от 29.06.2004 N 58-ФЗ)

Порядок взаимодействия федерального органа государственной регистрации и его территориальных органов с уполномоченным регистрирующим органом по вопросу государственной регистрации общественного объединения, создаваемого путем реорганизации, определяется Президентом Российской Федерации.

(часть шестая введена Федеральным законом от 21.03.2002 N 31-ФЗ; в ред. Федерального закона от 29.06.2004 N 58-ФЗ)

Государственная регистрация общественного объединения, создаваемого путем реорганизации, в случае, если не принято решение об отказе в указанной государственной регистрации на основании статьи 23 настоящего Федерального закона, осуществляется в срок не более чем тридцать рабочих дней со дня представления всех оформленных в установленном порядке документов.

(часть седьмая введена Федеральным законом от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

Имущество общественного объединения, являющегося юридическим лицом, переходит после его реорганизации к вновь возникшим юридическим лицам в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации.

### **Статья 28. Права и обязанности общественного объединения при использовании своего названия**

(в ред. Федерального закона от 19.05.2010 N 88-ФЗ)

Официальное название общественного объединения должно содержать указание на его организационно-правовую форму, территориальную сферу и характер его деятельности.

В названии общественного объединения не допускается использование наименований органов государственной власти, органов местного самоуправления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, или наименований, сходных с указанными наименованиями до степени смешения, а также наименований существующих в Российской Федерации политических партий без их согласия или политических партий, прекративших свою деятельность вследствие ликвидации в связи с нарушением пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 11 июля 2001 года N 95-ФЗ "О политических партиях" (далее - Федеральный закон "О политических партиях"). В названиях общественных объединений, за исключением наименований политических партий, не могут содержаться слова "политическая", "партия" и образованные на их основе слова и словосочетания.

Общественное объединение, за исключением политической партии, имеет право использовать в своем названии имя гражданина. Общественное объединение использует имя гражданина только с его письменного согласия или с письменного согласия его законных представителей.

### **Статья 29. Обязанности общественного объединения**

Общественное объединение обязано:

соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы его деятельности, а также нормы, предусмотренные его уставом и иными учредительными документами;

ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечивать доступность ознакомления с указанным отчетом;

ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного объединения, о продолжении своей деятельности с указанием действительного места нахождения постоянно действующего руководящего органа, его названия и данных о руководителях общественного объединения в объеме сведений, включаемых в единый государственный реестр юридических лиц;

(в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

представлять по запросу органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, решения руководящих органов и должностных лиц общественного объединения, а также годовые и квартальные отчеты о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в налоговые органы;

(в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

допускать представителей органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, на проводимые общественным объединением мероприятия;

(в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

оказывать содействие представителям органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, в ознакомлении с деятельностью общественного объединения в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

информировать федеральный орган государственной регистрации об объеме получаемых общественным объединением от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства денежных средств и иного имущества, о целях их расходования или использования и об их фактическом расходовании или использовании по форме и в сроки, которые устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

(абзац введен Федеральным законом от 10.01.2006 N 18-ФЗ, в ред. Федерального закона от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

Общественное объединение также обязано информировать орган, принявший решение о государственной регистрации данного объединения, об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", за исключением сведений о полученных лицензиях, в течение трех дней с момента таких изменений. Указанный орган не позднее одного рабочего дня со дня получения соответствующей информации от общественного объединения сообщает об этом в уполномоченный регистрирующий

орган, который вносит в единый государственный реестр юридических лиц запись об изменении сведений об общественном объединении.

(в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 08.12.2003 N 169-ФЗ)

Неоднократное непредставление общественным объединением в установленный срок обновленных сведений, необходимых для внесения изменений в единый государственный реестр юридических лиц, является основанием для обращения органа, принявшего решение о государственной регистрации общественного объединения, в суд с заявлением о признании данного объединения прекратившим свою деятельность в качестве юридического лица и об исключении его из единого государственного реестра юридических лиц.

(часть третья введена Федеральным законом от 21.03.2002 N 31-ФЗ; в ред. Федерального закона от 10.01.2006 N 18-ФЗ)

Неоднократное непредставление общественным объединением в установленный срок сведений, предусмотренных настоящей статьей, является основанием для обращения органа, принявшего решение о государственной регистрации общественного объединения, в суд с заявлением о признании данного объединения прекратившим свою деятельность в качестве юридического лица и об исключении его из единого государственного реестра юридических лиц.

(часть четвертая введена Федеральным законом от 10.01.2006 N 18-ФЗ)

Непредставление общественным объединением в установленный срок сведений, предусмотренных абзацем восьмым части первой настоящей статьи, является основанием для обращения органа, принявшего решение о государственной регистрации общественного объединения, в суд с заявлением о признании данного объединения прекратившим свою деятельность в качестве юридического лица и об исключении его из единого государственного реестра юридических лиц.

(часть пятая введена Федеральным законом от 10.01.2006 N 18-ФЗ)



## Требования и примерное положение об органе ученического самоуправления образовательной организации

Согласовано

на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Принято

на заседании совета обучающихся  
протокол № \_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Утверждено

Директор ОО

Пр № \_\_\_\_

от \_\_\_\_ 20\_\_ года

### Положение о совете обучающихся

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письма Министерства образования России от 11.02.2000 № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и устава школы.

1.2 Совет обучающихся образовательной организации (далее – Совет) является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.3 Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся образовательной организации (далее - Положение), принимаемого на конференции обучающихся образовательной организации (далее - Конференция).

#### **2. Цель и задачи Совета обучающихся**

2.1. Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2 Основными задачами Совета являются:

2.2.1. Обеспечение участия обучающихся в управлении ОО.

2.2.2 Представление, защита прав и интересов обучающихся.

2.2.3. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также при применении дисциплинарных взысканий в отношении обучающихся.

2.2.4. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива ОО.

### **3. Порядок формирования, структура Совета обучающихся.**

3.1. Совет создается по инициативе обучающихся, является представительским органом ученического управления. Руководитель образовательной организации в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета обучающихся информирует обучающихся образовательной организации о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте образовательной организации.

3.2. Совет обучающихся создается, реорганизуется и ликвидируется по инициативе обучающихся. Инициатива закрепляется приказом директора школы.

3.3. Состав Совета обучающихся формируется из обучающихся 1-11 классов/5 - 11 классов (*выбрать в соответствии с возрастными особенностями*) образовательной организации, в которой он формируется. От каждой из обозначенных параллелей выдвигаются кандидатуры для участия в деловой игре «Выборы». По результатам игры формируется Совет сроком на один год.

3.4. При формировании Совета представители общественных объединений обучающихся образовательной организации имеют право на вхождение в Совет обучающихся (*важный пункт, который дает право представителям детской организации работать в совете*).

3.5. Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета путем открытого или закрытого голосования на собрании Совета.

### **4. Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления образовательной организации.**

4.1. Взаимоотношения Совета обучающихся с органами управления образовательной организации регулируются Положением.

4.2. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления и самоуправления образовательной организации на основе принципов сотрудничества и автономии.

4.3. Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.

### **5. Полномочия Совета обучающихся.**

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, Совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;

- готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;

- представлять интересы и выступать с предложениями обучающихся к администрации образовательной организации, в другие организации для реализации ученических инициатив.

- принимать участие в планировании, организации и проведении школьных мероприятий; установлении требований к одежде обучающихся; проведении опросов среди обучающихся и родителей в пределах своей компетенции;

- осуществлять взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней;

- вносить изменения и дополнения в настоящее Положение;

- иные полномочия не противоречащие действующему законодательству.

## **6. Организация деятельности Совета обучающихся.**

6.1 Высшим органом самоуправления в школе является общий сбор или Конференция, которая проводится два раза в год.

6.2 Совет является представительским органом ученического управления и действует постоянно между Конференциями.

6.3 Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

6.4. Совет работает по плану, согласованному с администрацией ОО.

6.5. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц. Внеочередные заседания Совета созываются председателем Совета по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся.

6.6. Деятельность Совета ведется по шести направлениям:

- учеба,
- шефская работа и патриотика,
- здоровье и спорт,
- досуг,
- труд и благоустройство,
- информационный орган.

Все члены Совета распределяются для работы в рамках одного направления. У каждого направления есть куратор, который несет ответственность за деятельность направления.

6.7. Председатель Совета, организует ведение документации; координирует деятельность членов Совета и привлекаемых к его работе лиц; ведет заседания Совета; предоставляет администрации школы мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

6.7. В случае отсутствия председателя Совета его обязанности исполняет заместитель председателя Совета.

6.9. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов.



6.10. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя.

6.11. Решения Совета носят обязательный характер для всех членов Совета;

6.12. Совет ведет протоколы своих заседаний в соответствии с инструкцией по делопроизводству, принятой в ОО.

6.13. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в течение года.

6.14. Ответственность за делопроизводство возлагается на председателя Совета.

## **7. Порядок учета мнения Совета при принятии локальных нормативных актов школы**

7.1. Перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы обучающихся, директор направляет проект акта и обоснование необходимости его принятия в Совет.

7.2. Не позднее пяти рабочих дней со дня получения Совет направляет директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

7.3. Если мотивированное мнение Совета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта или содержит предложения по его совершенствованию, директор может либо согласиться с ним, либо обязан в течение трех рабочих дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с Советом с целью достижения взаимоприемлемого решения.

7.4. Если согласие не достигнуто, возникшие разногласия оформляются протоколом. После этого директор имеет право принять локальный нормативный акт, а Совет может его обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Совет также имеет право оспорить принятое решение в соответствии с действующим законодательством.

### **Приложение № 1**

*(списочный состав совета обучающихся)*

### **Приложение №2**

*(схема системы самоуправления совета обучающихся)*

#### **Примерная структура системы самоуправления совета обучающихся**



**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09: «Методические рекомендации о создании и  
деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»**

**1. Общие положения**

1.1. Совет обучающихся образовательной организации или студенческий совет (далее – Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.2. Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся образовательной организации (далее – Положение), принимаемого на конференции обучающихся образовательной организации (далее – Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательных организаций (далее – Собрание).

1.3. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с Положением. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательной организации.

1.4. Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся образовательной организации.

1.5. Наличие двух и более Советов обучающихся в образовательной организации не допускается.

**2. Основные цели и задачи Совета обучающихся**

2.1. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Основными задачами Совета обучающихся являются:

2.2.1. Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

2.2.2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

2.2.3. Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

2.2.4. Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и

повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

2.2.5. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;

2.2.6. Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

2.2.7. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

2.2.8. Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

2.2.9. Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

2.2.10. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.11. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

### **3. Порядок формирования и структура Совета обучающихся**

3.1. Совет создается по инициативе обучающихся.

3.2. Инициатива создания Совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся образовательной организации или совместным решением организаций, объединяющих более 50% обучающихся образовательной организации, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в образовательной организации, выраженное подписью обучающегося в подписном листе.

3.3. Руководитель образовательной организации уведомляется об инициативе создания Совета обучающихся инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Совета обучающихся.

3.4. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Совета обучающихся, разрабатывает проект Положения о Совете обучающихся, определяет порядок избрания Совета обучающихся.

3.5. Руководитель образовательной организации в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета обучающихся информирует обучающихся образовательной организации о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте образовательной организации.

3.6. При наличии действующего Совета обучающихся или поданной инициативы о создании Совета обучающихся новые инициативы не допускаются.

3.7. Состав Совета обучающихся может формироваться как из представителей общественных объединений обучающихся образовательной организации и представителей структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности образовательной организации (далее – структурные подразделения образовательной организации), так и путем проведения Конференции.

3.8. При формировании Совета обучающихся путем проведения Конференции представители общественных объединений обучающихся образовательной организации имеют право на вхождение в Совет обучающихся в соответствии с Положением.

3.9. Общественное объединение обучающихся образовательной организации вправе выдвигать представителя в Совет обучающихся при условии, что в его составе находятся обучающиеся не менее, чем половины специальностей и направлений подготовки, реализующихся в образовательной организации, и оно действует в образовательной организации не менее одного года до даты выдвижения своего представителя в состав Совета обучающихся.

3.10. Состав Совета обучающихся может состоять только из обучающихся очной формы обучения образовательной организации, в которой он формируется.

3.11. Представители структурных подразделений образовательной организации или представители соответствующего года обучения выдвигаются в состав Совета обучающихся на соответствующей Конференции.

3.12. Каждое структурное подразделение образовательной организации или обучающиеся соответствующего года обучения вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя, или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся образовательной организации.

3.13. Каждое объединение обучающихся в образовательной организации вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя, или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся, являющихся членами данного объединения.

3.14. Совет обучающихся формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года.

3.15. Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета обучающихся простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся или на Конференции.

#### **4. Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления образовательной организации**

4.1. Взаимоотношения Совета обучающихся с органами управления образовательной организации регулируются Положением.

4.2. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления образовательной организации на основе принципов сотрудничества и автономии.

4.3. Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.

4.4. Председатель Совета обучающихся рекомендуется общему собранию (конференции) работников и обучающихся для избрания в ученый совет образовательной организации высшего образования.

## **5. Полномочия Совета обучающихся**

5.1. Совет обучающихся имеет право:

5.1.1. Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;

5.1.2. Готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

5.1.3. Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

5.1.4. Выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых образовательной организации на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5.1.5. Выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

5.1.6. Выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

5.1.7. Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

5.1.8. Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;

5.1.9. Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.10. Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

5.1.11. Вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;

5.1.12. Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательной организации;

5.1.13. Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации;

5.1.14. Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.

## **6. Организация работы Совета обучающихся**

6.1. Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

6.2. Заседания Совета обучающихся созываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

6.3. Председательствует на заседаниях Совета обучающихся председатель Совета обучающихся либо, в его отсутствие, один из его заместителей.

6.4. Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

6.5. По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

6.6. Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися образовательной организации.

## **7. Обеспечение деятельности Совета обучающихся**

7.1. С целью развития деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях должны быть созданы необходимые условия для их функционирования.

## **Волонтерские организации. Добровольчество и волонтерство.**

Волонтеры помогают развитию нашего общества в самых разных сферах жизни: от ухода за больными и участия в спасательных операциях до охраны природы и реставрации культурных памятников. Свою деятельность они ведут во благо общества и не получают за нее денег или другого материального вознаграждения.

Правовой статус волонтера и волонтерской организации определяет федеральный закон **от 5.02.2018 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)».**

"Под **добровольческой (волонтерской) деятельностью** понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона».

"**Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности** являются добровольцы (волонтеры), организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческие (волонтерские) организации".

"**Добровольцы (волонтеры)** - физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона, или в иных общественно полезных целях".

Каждый волонтер имеет определенный ряд прав, которые гарантированы ФЗ **«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ.**

**Портрет Волонтера** (НИУ ВШЭ, 2017 год): 53%-женщины, 31%-имеют высшее образование, 30%-в возрасте от 31 до 45 лет, 45%-имеют профессиональное и среднее профессиональное образование.

### **Причины заниматься добровольчеством:**

1. Чувство солидарности.
2. Самореализация.
3. Знакомства, путешествия, расширение кругозора.
4. Образование и развитие карьеры.

### **Основные направления волонтерства:**

- Социальное волонтерство (помощь людям),
- Эко-волонтерство (охрана природы),
- Донорство,
- Событийное волонтерство,
- Культурное волонтерство (реставрация, экскурсии, культурные мероприятия),
- Спортивное волонтерство,
- Медиа-волонтерство,
- Волонтерство в медицинской сфере,

- Патриотическое волонтерство,
- Он-лайн волонтерство (дистанционное),
- Поисково-спасательное волонтерство.

***Целевые группы добровольцев:***

- школьники до 18 лет,
- студенты (ВУЗы и ССУЗы),
- корпоративные волонтеры (сотрудники компаний),
- серебряные волонтеры (50+).

Чтобы фиксировать достижения и результаты добровольческой деятельности в качестве волонтера и хранить информацию о реализованных проектах, волонтер может оформить **«личную книжку волонтера»** как в электронном виде, так и в бумажном. В электронном виде **на сайте Добровольцыроссии.рф**, в бумажном виде ***в отделе молодежной политики и организации досуга населения администрации Автозаводского района***, для этого необходимо предъявить **документы**: паспорт, 2 цветные фото 3x4 см, подтверждение волонтерской деятельности в виде благодарственного или рекомендательного письма, до 14 лет - заполненное и подписанное согласие от родителей и копию свидетельства о рождении, заявление на выдачу личной книжки волонтера и согласие на обработку персональных данных (заполняются на месте). **Волонтерская книжка может помочь волонтеру при поступлении в ВУЗ** (111 Вузов России учитывают волонтерскую деятельность при поступлении).





## Ежегодные районные конкурсы и фестивали по направлению «Социальная активность» (примерные общие положения)

№	Мероприятие	Цель	Общие положения	Дата проведения
1	<b>Районный совет старшекласников «АСС» (актив)</b>	Организация работы районного объединения лидеров	Развитие лидерского, волонтерского и управленческого потенциала.	Каждый вторник с сентября по май
2	<b>Районный союз детских общественных объединений «Жемчужина» (актив)</b>	Организация работы районного объединения лидеров	Развитие лидерского, волонтерского и творческого потенциала	Раз в неделю с сентября по май
3	<b>Районная Лига юных журналистов (актив)</b>	Организация работы объединения редакторов школьных СМИ	Выпуск районной газеты «Поколение 21 века», ведение социальных сетей, создание видео и фоторепортажей.	Каждую среду с сентября по май
4	<b>Районное методическое объединение вожатых, старших вожатых</b>	Подготовка профессиональных кадров руководителей общественных организаций	Методическая помощь организаторам детского движения	Раз в месяц с сентября по май
5	<b>Школа актива лидеров детских общественных объединений и советов обучающихся, советов старшекласников образовательных организаций района</b>	Обучение лидеров школьных объединений	9 образовательных занятий с теорией и практикой	Последний вторник месяца с сентября по май
6	<b>Трехдневные открытые сборы лидеров «Вокруг света за 3 дня»</b>	Интенсивное обучение и раскрытие творческого потенциала лидеров общественного движения района	3 дня сборов – это теоретический интенсив, внутриотрядные мероприятия, конкурсные и творческие программы.	Октябрь-ноябрь
7	<b>Районный фестиваль «Лидер. Творчество. Успех»</b>	Реализация творческого и лидерского потенциала обучающихся и профессионального потенциала педагогических работников образовательных организаций Автозаводского района	Фестиваль является финалом районных конкурсов и смотров: - районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение 21 века»; - районный смотр волонтерских организаций «Новая волна».	Ноябрь

8	<b>Районный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг»</b>	Продвижение новых форм воспитательной работы с учетом актуальных направлений в сфере образования и воспитания детей и молодежи.	Методические разработки и медиаматериалы деятельности детских организаций и органов ученического самоуправления.	Ноябрь-декабрь
9	<b>Акция «Чистая книга» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом</b>	Пропаганда здорового образа жизни	Информирование жителей района о заболеваниях СПИДе и ВИЧ-инфекции.	1 декабря
10	<b>Районный Новогодний праздник</b>	Раскрытие творческого потенциала учащихся образовательных организаций	Проведение конкурса карнавальных костюмов и конкурса креативная елка.	Декабрь
11	<b>Районный фестиваль школьных средств массовой информации «Медиапроект. Тест-драйв»</b>	Активизация деятельности, популяризация и поддержка школьных СМИ	Фестиваль проводится по 5 номинациям: - Лучшая школьная газета. - Лучшая школьная студия телевидения. - Лучшая школьная радиостанция. - Лучшая группа в социальных сетях как СМИ. - Лучший юный журналист.	Январь
12	<b>Районный этап областного конкурса детского и юношеского медиаторчества «Окно в мир»</b>	Медиавоспитание подрастающего поколения	Номинации: - Создание сайтов - Графический дизайн - Анимация - Фоторепортаж - Видеорепортаж - Игровой фильм - Печатные издания - Авторский материал	Февраль
13	<b>Районный этап международного фестиваля «Детство без границ»</b>	Создание и реализация возможностей общественной демонстрации творческого потенциала детей, детских организаций и коллективов, взрослых, работающих с детьми, по развитию программ поддержки талантливых детей и молодежи	Методические разработки и медиаматериалы деятельности детских организаций и органов ученического самоуправления.	Февраль март

14	<p><b>Районная социальная акция «Мемориал»</b></p>	<p>Сохранение исторического наследия, памятников героям России</p>	<p>Благоустройство мемориалов, памятных досок, мест захоронения и памяти участников ВОВ и других локальных конфликтов.</p>	<p>Апрель-май</p>
15	<p><b>Районный интерактивный конкурс лидеров и руководителей детских (молодежных) общественных объединений, органов ученического самоуправления «Мы первые!»</b></p>	<p>Формирование и популяризация позитивного образа молодого гражданина Российской Федерации, активно включенного в процесс развития институтов гражданского общества, детского общественного движения, органов ученического самоуправления, поддержку и демонстрацию достижений детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления.</p>	<p>В рамках 1 этапа Конкурса участникам необходимо:          - написать о себе в свободной форме;          - приложить свою фотографию;          - отправить текст и фото на электронную почту <a href="mailto:avtcrtdu@mail.ru">avtcrtdu@mail.ru</a> (с пометкой конкурс «Мы первые») или самостоятельно опубликовать свое фото с описанием в официальной группе районного Совета детских общественных объединений «Жемчужина» <a href="https://vk.com/acc_rsdoo">https://vk.com/acc_rsdoo</a> в фотоальбоме «Мы первые».          2 этап предполагает интерактивное голосование в официальной группе <a href="https://vk.com/acc_rsdoo">https://vk.com/acc_rsdoo</a> в фотоальбоме «Мы первые».  <u><b>Победители прошлых лет к участию не допускаются!</b></u></p>	<p>Май</p>
16	<p><b>Районный праздник «Калейдоскоп Дружбы»</b></p>	<p>Поддержка и развитие детского и молодежного движения, ученического самоуправления, подведение итогов деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, творческих коллективов образовательных организаций района</p>	<p>Итоговое мероприятие учебного года: награждение лучших детских организаций и советов обучающихся, руководитель общественных объединений, подведение итогов работы, работа игровых полей.</p>	<p>Май</p>

## Полезная информация для работы детских и молодежных организаций

№	Название организации	Информация
1	МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»	603101 город Нижний Новгород, улица Школьная, 4 avtcrtd.ucoz.ru avtcrtdu@mail.ru директор: 281 42 20 заместители директора: 281 42 21 методический кабинет: 281 42 29
2	МБУ ДО «ДДТ им. В.П Чкалова»	603005, г. Нижний Новгород, ул. Пискунова, д. 39 ddt-chkalov.ru ddt.chkalov@gmail.com 436-45-23, факс 436-45-23
3	ГБУ ДО ЦЭВДНО	603005 город Нижний Новгород, улица Алексеевская, 3, deti-nn.ru methodist@deti-nn.ru 419 57 22
4	ГБУ ДО "ЦРТДиЮ НО"	603009 город Нижний Новгород, проспект Гагарина, 100 educate52.ru priemdir@mail.ru 4651443
5	Городская детская общественная организация "Союз детских объединений и организаций Нижнего Новгорода "Надежда".	Дата создания: Сентябрь 1997 года Цель организации: СДО "Надежда" создан и действует с целью развития городской системы детских общественных организаций и объединений и социальной активности обучающихся. Девиз СДО "Надежда": "За Родину, Добро и Справедливость!" <a href="https://vk.com/sdonadezhda">https://vk.com/sdonadezhda</a>
6	Координационный совет учащейся молодежи «Единство» города Нижнего Новгорода Ассоциация молодежи города	Это огромная структура, которая действует с 1992 года и на сегодняшний день объединяет 8 районных, городской и 157 органов ученического самоуправления, объединений учащейся молодежи образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода. Цель Нижегородской Ассоциации учащейся молодежи «Единство» – поддержка и содействие деятельности объединений учащейся молодежи для реализации интересов, потребностей старшеклассников в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении, оказание соответствующего влияния на формирование творческой, активной и самостоятельной личности. Руководителем КС АУМ «Единство» с сентября 2011 года является Охотникова Екатерина Евгеньевна. <a href="http://ddt-chkalov.ru/content/%D0%B0%D1%83%D0%BC-%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE">http://ddt-chkalov.ru/content/%D0%B0%D1%83%D0%BC-%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE</a>
7	Общественная организация "Союз пионерских организаций" Нижегородской области	Девиз: "За Родину, Добро и Справедливость!" "Будь Готов!" Дата создания организации: 15 января 1991 года. Деятельность Союза осуществляется на основании Устава. Символы и атрибуты СОЮЗА: Пионер - слово-символ. Пионер – это тот, кто бескорыстно помогает людям, родной природе, Отечеству, кто стремится делать добрые дела, кто открывает хорошее в людях, себя для людей и людей для себя. "Цветик-семицветик" - эмблема организации. Семь цветов радуги. Семь лепестков и цветов "Семицветика" означают единство и дружбу всех, кто входит в Союз, невзирая на возраст,

		<p>национальность, вероисповедание, разные интересы.          Знамя - символ объединения.          У "Союза пионерских организаций" – Красное знамя с "Цветиком–семицветиком" в центре полотнища.          Красный галстук - символ храбрости, великодушия, мужества, дружбы трёх поколений.          Пионерский салют - символ приветствия. Готовность к творчеству, труду, помощи тем, кто в ней нуждается.          Игрушка "Утенки" - символ Союза. "У нас всё получится!"          Барабан, горн - атрибуты "Союза пионерских организаций".          Амосов Вячеслав Александрович - председатель Совета "Союза пионерских организаций" Нижегородской области, директор ГБУДО "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"  <a href="https://www.spo-no.org/">https://www.spo-no.org/</a></p>
8	<p><b>Российское движение школьников (РДШ)</b></p>	<p>Общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.</p> <p>Военно-патриотическое направление:          Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения.</p> <p>Гражданская активность:          Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология.</p> <p>Личностное развитие:          Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.</p> <p>Информационно-медийное направление:          Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.</p> <p>Председатель РДШ, Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт Российской Федерации - Рязанский Сергей Николаевич.  <a href="https://рдш.рф/">https://рдш.рф/</a></p>
9	<p><b>СПО-ФДО — Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций-Федерация детских организаций»</b></p>	<p>Дата создания: 1 октября 1990 года.          Являясь частью международного детского движения, СПО-ФДО участвует в работе различных международных и общероссийских общественных объединений и некоммерческих организаций. СПО-ФДО стремится создать благоприятные условия для реализации интересов, потребностей детей и детских проектов, познания детьми окружающего мира, воспитания гражданина своей страны и мирового демократического сообщества, защиты прав и интересов детей и детских организаций, укрепления международных и международных связей.          Девиз СПО-ФДО: «За Родину, Добро и Справедливость!»          Председатель СПО ФДО: Волохов Алексей Васильевич.  <a href="http://www.upo-fco.ru/">http://www.upo-fco.ru/</a></p>