



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района»

ул. Школьная, 4 г. Нижний Новгород, 603101, тел./факс (831) 293 42 43, e-mail: avtcrtdu@mail.ru

Согласовано
Заседанием профсоюзного комитета
МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»
Протокол от 18.03.2020 года № 5

Утверждено
приказом директора Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества
Автозаводского района»
от 18.03.2020 № 77 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района» (далее – Учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Под **электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады,

дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-занятия, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной **целью** дистанционного обучения обучающихся является предоставление Учреждением доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные Программы с использованием современных информационных технологий, в том числе в периоды карантинных мероприятий и актированных дней.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих **задач**:

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательному процессу, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной образовательной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработке Программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказанию информационно-методической поддержки педагогическим работникам, принимающим участие в подготовке детей к заочным (дистанционным) олимпиадам и конкурсам.

1.6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие Программ) для реализации индивидуальных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих Программы выступают педагоги Учреждения, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Учреждения и их родители (законные представители) несовершеннолетних.

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Учреждения о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Учреждение в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать платные образовательные услуги. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Учреждения.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- официальные группы педагогических работников Учреждения в социальных сетях, мессенджерах, видеохостингах;
- электронные наглядные пособия.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих Программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- занятие (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика и др.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими дистанционное обучение, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами

Учреждения на основе содержания Программы.

2.9. Дистанционные курсы должны содержать следующие материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению

Программы;

- систему открытого планирования всех тем и разделов Программы;

• последовательное изложение материалов в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие материалы и связывающего все информационные массивы;

- терминологический словарь;

• мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

- интерактивные тесты;

- творческие работы;

- справочники;

- иллюстративный материал;

- архивную и энциклопедическую информацию;

- библиографические ссылки;

- систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны для организации образовательного процесса с обучающимися, которые имеют различную подготовку и навыки работы.

2.11. Материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения учащихся и реализацию Программ.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Задачами образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий для обучающихся являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

3.2. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, могут включаться в учебный план Учреждения, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.3. Образовательный контент в системе дистанционного обучения определяется Программами, реализуемыми педагогическими работниками

Учреждения, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Учреждения.

- Прием учащихся в группы для обучения по Программам с элементами дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления-согласия родителя (законного представителя) обучающегося;

3.4. Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с элементами дистанционного обучения через официальный сайт.

3.5. Процесс обучения осуществляется как в учебных кабинетах Учреждения педагогическими работниками с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий, так и в домашних условиях.

3.6. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения (при необходимости) вводится система критериев оценивания по каждой Программе. Критерии оценивания по Программам разрабатываются педагогическими работниками Учреждения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Учреждении учебно-воспитательные и организационные функции.

4.3. Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Учреждения.

4.4. Работа педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.5. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.6. Выполнение специалистом, педагогами (тьюторами) и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.7. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.8. Обучающиеся Учреждения по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.9. Обучающиеся Учреждения по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.

4.10. Работники Учреждения обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Учреждения отчетные данные.

4.11. Работники Учреждения несут ответственность за качество дистанционного обучения учащихся и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.12. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Глоссарий (основные понятия)

Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные

организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор – педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

Принято на заседании Педагогического совета
(протокол от 18.03.2020 г. № 4).