**Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам,**

**реализуемым в МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» в 2018-2019 учебном году**

|  |
| --- |
| **Структурное подразделение детский клуб «Дружаевские встречи»** |
| № п/п | Наименование программы, направленность | Срок реализации | Возраст учащихся | Аннотация |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эксклюзив», художественная направленность(хореография) | 3 года | с 7 лет | Цель программы – Раскрытие и развитие хореографических способностей детей, их творческого потенциала через приобщение к искусству хореографии. Программа «Эксклюзив» рассчитана на детей, разных по природным способностям и уровню танцевальных навыков, не имеющих ограничений на двигательную деятельность. Программа направлена на обучение детей основам хореографического искусства, изучение основных позиций народного танца, элементов разных стилей эстрадного танца, танцевальных комбинаций, акробатических элементов. Содержание программы выстроено по годам обучения, взаимосвязаны между собой: в последующем году совершенствуются знания, умения и навыки предыдущего. Благодаря этому вновь пришедшие в коллектив дети, обладающие необходимой подготовкой и физическими данными, могут зачисляться в группу второго года обучения. В программу каждого учебного года вводится теоретический материал, соответствующий содержанию основных разделов.Формами текущего контроля являются устный опрос – опросы или практическое задание – творческие показы, концерты, мероприятия. Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год. При проведении промежуточной аттестации используются формы: зачетВ результате обучения по программе учащиеся приобретут опыт:* участия в концертах и конкурсах;
* создания танцевальных импровизаций;
* общения и выстраивания доброжелательных отношений в коллективе;
* коллективного творчества.
 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программ «Мир фантазий», художественная направленность (декоративно-прикладное творчество) | 2 года | с 7 лет | Цель программы - создать условия для формирования и развития творческой самореализации ребенка.Обучение детей технике«FOILART» - (ажурное плетение из фольги), моделированию из бумаги и бросового материала. В процессе обучения используются различные формы занятий: традиционные практические занятия, комбинированные, занятие-игра, мастер-классы, конкурсы и выставки.Программа включает разделы: краткий экскурс в историю развития различных видов декоративно-прикладного искусства; основы работы в технике «бумагопластика»; ажурное плетение из фольги: материалы, технологии плетения, приёмы создания композиций; создание работ с использованием комбинированных декоративно-прикладных технологий.Формами текущего контроля являются устный опрос - опросы, защита творческих работ, или практическое задание – конкурсы, выставки, мастер - классы. Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы. |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Затейник», художественная направленность (театр) | 3 года | с 8 лет | Цель данной программы - формирование и развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Программа направлена на обучение детей основам театрального искусства, художественного чтения как вида исполнительского искусства, знакомство с понятием «правильное дыхание», «артикуляция», «дикция», изучение и овладение актерским мастерством с ориентацией на исполнительскую деятельность. Отличительная особенность программы - учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются и дополняют друг друга, формируют нравственные качества учащихся театрального объединения.Формами текущего контроля являются устный опрос - опросы или практическое задание - конкурсы, творческие показы, спектакли. Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год. При проведении промежуточной аттестации используются формы: зачет. |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное конструирование и моделирование»,техническая направленность | 4 года | с 7 лет |  Цель программы – развитие мышления и творческих способностей учащихся средствами начального конструирования и моделирования. Формирование социально–активной личности и развитие творческих способностей учащихся средствами технического творчества.Основными формами работы являются: групповые теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях, выставках, конкурсах различного уровня.Программа направлена на развитие устойчивого интереса обучающихся к техническому творчеству, моделированию, созданию летающих моделей, адаптации к жизни, организации содержательного досуга. Формы подведения результатов реализации программы: выставки, конкурсы, соревнования, тестирование, открытые занятия, контрольные упражнения.Основными результатами выполнения программных требований являются: развитие и приобретение технических знаний, умений, навыков, допрофессиональная ориентация учащихся, участие в выставках, соревнованиях по начальному автомодельному спорту и запуску воздушных змеев. В результате освоения программы учащиеся должны *знать:** основные технические термины в рамках программы;
* правила пользования различными инструментами;
* технологическую последовательность изготовления моделей, макетов;

 должны *уметь*:* пользоваться различными источниками информации в процессе творчества;
* читать простейшие чертежи;
* выполнять эскизы и разрабатывать на их основе конструкции;
* владеть технологическими принципами создания модели (черчение, вырезание, сгибание, покраска);
* реализовывать и защищать собственные проекты по изготовлению моделей.

Формами текущего контроля являются устный опросили практическое задание - выставки, конкурсы, соревнования. Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год. При проведении промежуточной аттестации используются формы: зачет. |
| 5.  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Маскарад»,художественная направленность | 1 год | с 12 лет | Цель программы - создание необходимых условий для развития творческих способностей и социализации личности подростка.Программа направлена на знакомство с профессией аниматора-сценариста. Обучение детей основам культуры речи, сценарной работы и импровизации. Изучение и овладение игровыми принципами в проведение игровых программ. Теоретические и практические занятия, участие в различных конкурсах и мероприятиях. Формами текущего контроля являются устный опрос –опросы или практическое задание - конкурсы, игры, мероприятия. Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год. При проведении промежуточной аттестации используются формы: зачет. |
| 6.  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный художник», художественная направленность | 2 года | с 7 лет | Цель программы - формирование и развитие творческих способностей учащихся через занятия изобразительным искусством.В рамках программы проводится обучение детей основам изобразительной грамоты (графика, живопись, композиция), знакомство с декоративно-прикладным искусством и более подробное изучение хохломской, городецкой росписи, гжели, а также выполнение работ в разных техниках и стилях. Используются теоретические и практические занятия, участие в различных конкурсах и выставках.Формами текущего контроля являются устный опрос - опросы, защита творческих работ или практическое задание – конкурсы, выставки. Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год. При проведении промежуточной аттестации используются формы: зачет. |