

**Методические рекомендации
по оценке результатов работы педагога-организатора в форме портфолио**

Утверждены на заседании аттестационной комиссии (протокол № 9 от 26.11.2014 года)

№ п.п.	Критерии отбора	Показатели	Документальные подтверждения	Максимальный балл по критерию - 3
1	1. Результаты профессиональной деятельности	1.1. Охват обучающихся массовыми мероприятиями (за 3 года)	Аналитическая справка	
		1.2. Наличие победителей фестивалей, конференций, конкурсов и др. (за 3 года)	Представляются копии грамот, дипломов (1,2,3 места)	
		1.3. Наличие информационного обеспечения (создание банка данных по направлению деятельности, рекламно-информационная деятельность и пр.	Перечень подтверждающих документов	
		1.4. Мониторинг направлений деятельности (прогнозирование и анализ результатов деятельности, разработка диагностического инструментария и пр.	Аналитические справки за 3 года	
		1.5. Наличие программы деятельности, ее результативность	Аналитические справки за 3 года	
		1.6. Наличие работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, одаренными и др.	Аналитическая справка о работе	
2.	2. Результаты воспитательной деятельности	2.1. Организация проектов социальной направленности.	Представляется перечень проведённых воспитательных мероприятий (тематические, вечера, родительские собрания, благотворительные концерты и т.д.)	

			и даты проведения	
		2.2. Участие в проектах социальной направленности	Представляется перечень проведённых воспитательных мероприятий, в которых педагог принял участие вместе с детьми	
3.	3. Результаты методической работы	3.1. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения открытых мероприятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, круглых столах.	Представляются по всем уровням - перечень проведённых мероприятий (с указанием даты и места выступления) или ссылка на личную страницу в сетевом педагогическом сообществе в Интернете, где указан этот перечень; -копия программы мероприятия, где выделена фамилия претендента и форма участия его маркером (мастер-класс, семинар, конференция); -копия протокола РМО (если выступали на РМО); -другие подтверждения.	
		3.2. Наличие интернет-проектов, в которых педагог принял участие самостоятельно или совместно с детьми.	Представляются перечень проектов с ссылками на адрес в Интернете или представление "screenshot" со списком на бумажном носителе	
		3.3. Наличие публикаций, иллюстрирующих педагогический опыт педагогического работника в том числе и в Интернет-ресурсах (за три года).	Представляются на всех уровнях -перечень публикаций, где педагогический работник описывает свой инновационный опыт по заявленному на конкурс предмету с указанием даты и источников (за последние три года); -копия 1-ой страницы статьи претендента;	

			-ссылки из Интернета на публикации в сетевых сообществах. Статьи и заметки о самом претенденте в газетах и журналах в перечень публикаций не включаются.	
		3.4. Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года).	Представляются копии приказов об участии, дипломов, сертификатов.	
		3.5. Участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри т.п.	Представляется приказ о назначении членом	
		3.6. Руководство работой экспертных комиссий, групп, жюри т.п.	Представляется приказ о назначении руководителем	
4.	4. Профессиональное развитие педагогического работника	4.1.Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п. (выбрать из списка).	Представляются копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые поощрения (звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетное звание РФ) и отраслевых поощрений (медали, нагрудные знаки, почетные грамоты Министерства образования РФ и Нижегородской области, благодарностей Министерства образования РФ и министерства образования НО, званий и т.п.)	
		4.2. Наличие программ по самообразованию или "образовательного маршрута" профессионального саморазвития.	Представляются копии подтверждающих документов	
		4.3.Повышение квалификации за последние за последние пять лет.	Представляются копии документов государственного образца	

			(удостоверений, свидетельств, дипломов).	
		4.4. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям (по личному заявлению педагога на добровольной основе)	представляется выписка из протокола результатов компьютерного тестирования	

0 баллов – критерий не представлен

1 балл- критерий представлен частично

2 балла - критерий представлен на допустимом уровне

3 балла - критерий полностью представлен

Максимальное количество баллов – 51 (100%)

Высшая категория 40,8 (80%)

Первая категория 35,7 (70%)

Рекомендации к формированию информации портфолио педагога-организатора.

При прохождении педагогом компьютерного тестирования (по личному заявлению) максимальное количество баллов - 61, а в графе 4.4 проставляется такое количество баллов, которое получает педагог в результате тестирования.

Портфолио педагога дает общие сведения, а также информацию о результатах его профессиональной педагогической деятельности (за три учебных года), необходимые при проведении аттестации на установление квалификационной категории (высшей или первой). В соответствии с выше представленной таблицей педагог заполняет раздел "Документальные подтверждения" и представляет портфолио в электронном или бумажном варианте. Информация формируется на основе документальных подтверждений, перечисленных в таблице.