

Методические рекомендации
по оценке результатов работы педагога дополнительного образования в форме портфолио

Утверждены на заседании аттестационной комиссии (протокол № 9 от 26.11.2014 года)

№ п.п.	Критерии отбора	Показатели	Документальные подтверждения	Максимальный балл по критерию - 3
1.	1. Результаты профессиональной педагогической деятельности	1.1. Сохранность контингента обучающихся	Представляются копии приказов о зачислении и выбытии обучающихся и другие подтверждающие документы	
		1.2. Наличие участников фестивалей, конференций, конкурсов и др. (за 3 года)	Представляются копии приказов или документов об участии	
		1.3. Наличие победителей фестивалей, конференций, конкурсов и др. (за 3 года)	Представляются копии грамот, дипломов (1,2,3 места)	
		1.4. Наличие работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, одаренными и др.	Аналитическая справка о работе	
2.	2. Результаты воспитательной деятельности	2.1. Наличие воспитательных мероприятий для обучающихся	Представляется перечень проведенных воспитательных мероприятий (тематические классные часы, вечера, родительские собрания, благотворительные концерты и т.д.) и даты проведения	
3.	3. Результаты методической деятельности	3.1. Работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала и др.	Представляется копия аттестационного листа кабинета или другие подтверждающие документы	
		3.2. Использование современных образовательных технологий (развивающее	Справка ОУ с подтверждением наличия дидактического материала по выбранным образовательным	

		обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов и др.)	технологиям и уровня их использования.	
		3.3. Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом	Представляется перечень методических разработок, в том числе уроков (с компьютерными презентациями, с интерактивной доской, с компьютерной поддержкой обучающихся, контролирующих программ и т.д.).	
		3.4. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности	Представляется перечень ресурсов по предмету, по которому выдвигается педагог	
		3.5. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, в сетевом педагогическом сообществе	Представляются по всем уровням - перечень проведённых мероприятий (с указанием даты и места выступления) или ссылка на личную страницу в сетевом педагогическом сообществе в Интернете, где указан этот перечень; -копия программы мероприятия, где выделена фамилия претендента и форма участия его маркером (мастер-класс, семинар, конференция); -копия протокола РМО (если выступали на РМО); -другие подтверждения.	
		3.6. Внедрение опыта педагогического работника в рамках профессионального	Представляются копии актов и приказов о внедрении методической системы педагога, разработанного им	

		сообщества	УМК, авторской программы и т.д. в образовательных учреждениях	
		3.7. Наличие публикаций, иллюстрирующих педагогический опыт педагогического работника в том числе и в Интернет-ресурсах (за три года)	Представляются на всех уровнях -перечень публикаций, где педагогический работник описывает свой инновационный опыт по заявленному на конкурс предмету с указанием даты и источников (за последние три года); -копия 1-ой страницы статьи претендента; -ссылки из Интернета на публикации в сетевых сообществах. <i>Статьи и заметки о самом претенденте в газетах и журналах в перечень публикаций не включаются.</i>	
		3.8. Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года)	Представляются копии приказов об участии, дипломов, сертификатов.	
		3.9. Участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри т.п.	Представляется приказ о назначении членом	
		3.10. Руководство работой экспертных комиссий, групп, жюри т.п.	Представляется приказ о назначении руководителем	
4.	Профессиональное развитие педагогического работника	4.1. Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п. (выбрать из списка	Представляются копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые поощрения (звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетное звание РФ) и отраслевых поощрений (медали, нагрудные знаки, почетные грамоты Министерства	

			образования РФ и Нижегородской области, благодарностей Министерства образования РФ и министерства образования НО, званий и т.п.)	
		4.2. Наличие программ по самообразованию или "образовательного маршрута" профессионального саморазвития	Представляются копии подтверждающих документов	
		4.3.Повышение квалификации за последние за последние пять лет	Представляются копии документов государственного образца (удостоверений, свидетельств, дипломов).	
		4.4. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям (по личному заявлению педагога на добровольной основе)	представляется выписка из протокола результатов компьютерного тестирования	

0 баллов – критерий не представлен

1 балл- критерий представлен частично

2 балла - критерий представлен на допустимом уровне

3 балла - критерий полностью представлен

Максимальное количество баллов – 54 (100%)

Высшая категория 43,2 (80%)

Первая категория 37,8 (70%)

Рекомендации к формированию информации портфолио педагога дополнительного образования.

При прохождении педагогом компьютерного тестирования (по личному заявлению) максимальное количество баллов - 64, а в графе 4.4 проставляется такое количество баллов, которое получает педагог в результате тестирования.

Портфолио педагога дает общие сведения, а также информацию о результатах его профессиональной педагогической деятельности (за три учебных года), необходимые при проведении аттестации на установление квалификационной категории (высшей или первой). В соответствии с выше представленной таблицей педагог заполняет раздел "Документальные подтверждения" и представляет портфолио в электронном или бумажном варианте. Информация формируется на основе документальных подтверждений, перечисленных в таблице.