

**Методические рекомендации
по оценке результатов работы методиста в форме портфолио**

Утверждены на заседании аттестационной комиссии (протокол № 9 от 26.11.2014 года)

№ п.п.	Критерии отбора	Показатели	Документальные подтверждения	Максимальный балл по критерию - 3
1.	1. Результаты профессиональной педагогической деятельности	1.1. Наличие программы деятельности, ее результативность	Перечень программ. Аналитические справки за 3 года	
		1.2. Наличие информационного обеспечения (создание банка данных по своему направлению, рекламно-информационная деятельность и пр.	Перечень подтверждающих документов	
		1.3. Мониторинг направлений деятельности (прогнозирование и анализ результатов деятельности, разработка диагностического инструментария и пр.	Аналитические справки за 3 года	
2.	2. Результаты методической деятельности	2.1. Методическое сопровождение педагогов (проектирование и реализация программ обучения педагогов, организация консультативной работы и т.д.)	Программы обучения педагогов, консультаций, аналитические справки по мониторинговым исследованиям	
		2.2. Создание, накопление и систематизация методических материалов (пополнение методического фонда, разработка методической продукции и пр.	Перечень материалов методического фонда и др.	

	2.3. Методическое руководство (деятельность методических объединений, экспертная деятельность, организация индивидуального сопровождения педагогов-участников профессиональных конкурсов	Планы работы методического объединения	
	2.4. Наличие методических разработок, востребованных сообществом (за последние три года)	Перечень методических разработок	
	2.5. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности	Перечень материалов	
	2.6. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, в сетевом педагогическом сообществе	<ul style="list-style-type: none"> - перечень проведенных мероприятий (с указанием даты и места выступления) и ссылка на личную страницу в сетевом педагогическом сообществе в Интернете, где указан этот перечень; - копия программы мероприятия, где выделена фамилия претендента и форма участия его маркером (мастер-класс, семинар, конференция); - копия протокола РМО (если выступали РМО); - другие подтверждения. 	
	2.7. Внедрение опыта педагогического работника в рамках профессионального сообщества (да/нет)	Копии актов и приказов о внедрении методической системы педагога, разработанного им УМК и др.	
	2.8. Наличие публикаций,	Представляются на всех уровнях	

		иллюстрирующих педагогический опыт, в том числе в Интернет-ресурсах (за 3 года)	-перечень публикаций, где педагогический работник описывает свой инновационный опыт по заявленному на конкурс предмету с указанием даты и источников (за последние три года); -копия 1-ой страницы статьи претендента; -ссылки из Интернета на публикации в сетевых сообществах. <i>Статьи и заметки о самом претенденте в газетах и журналах в перечень публикаций не включаются.</i>	
		2.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года)	Копии приказов об участии, дипломов, сертификатов	
3.	3. Профессиональное развитие педагогического работника	3.1.Наличие поощрений	Представляются копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые поощрения званий (звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетное звание РФ) и отраслевых поощрений (медали, нагрудные знаки, почетные грамоты Министерства образования РФ и Нижегородской области, благодарностей Министерства образования РФ и министерства образования НО, званий и т.п.	
		3.2. Повышение квалификации за последние пять лет	Представляются копии документов государственного образца (удостоверений, свидетельств, дипломов).	

